



Gobierno de Puerto Rico  
Departamento de Educación  
Distrito Escolar Ponce  
Escuela Manuel González Pató  
Ponce, Puerto Rico



Plan Semanal

6 al 10 de abril de 2020

Periodo de Reflexión

Nombre del maestro: Verónica Hernández Torres

Curso: Estudios Sociales 6

Grado: Sexto

(CC 6.1) Objetivo: Reconocer las emociones, vocabulario emocional, consciencia emocional, expresión física y no verbal de las emociones.

Día	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
	-	-	Periodo de reflexión	Periodo de reflexión	Periodo de reflexión
Tema	Crear un diccionario de emociones propio	Juego: <u>“Mi nombre, mis virtudes”</u>	-	-	-
Actividad	Assessment 1	Assessment 2	-	-	-

- ❖ **El alumno debe leer cuidadosamente las instrucciones según se asignen por día. Completar en la libreta de Estudios Sociales los ejercicios de práctica y assessment para reforzar destrezas. Los ejercicios de práctica estarán adjuntos a este plan semanal. Los acomodos razonables según el PEI siempre son tomados en consideración.**

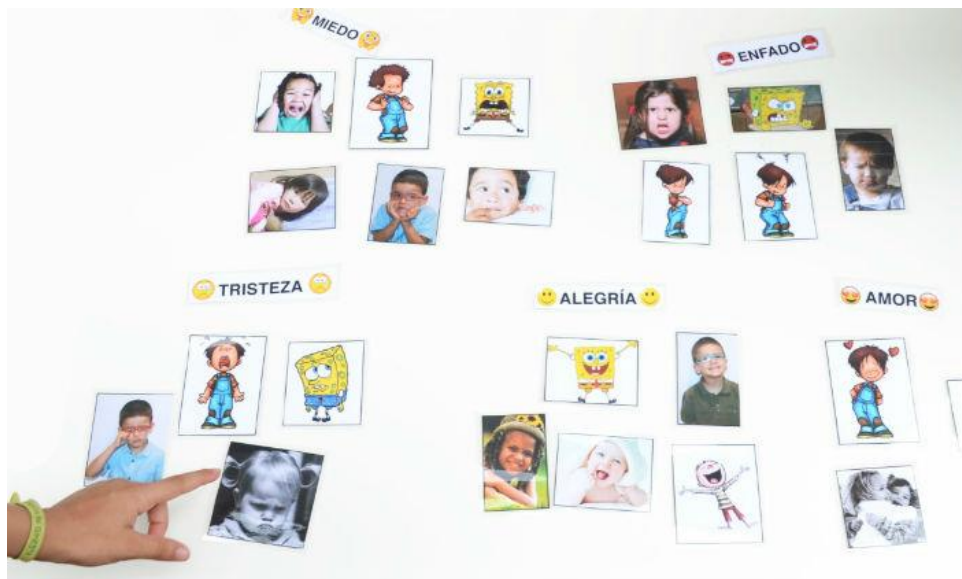
## Assessment 1:

### Tema: Crear un diccionario de emociones propio.

#### Ejercicio de práctica:

- Consiste en coger varias fotografías con personas, niños o personajes expresando una emoción. Los niños deben identificar la emoción y clasificar las imágenes. Las fotografías las puedes buscar en internet e imprimirlas con anterioridad o dibujarlas. Pero te recomiendo que algunas las busquen juntos en revistas o periódicos.
- Muestra emociones básicas. Solo escoge cinco emociones. (alegría, tristeza, enfado, miedo, amor) e ir ampliando progresivamente a otras emociones más complejas. Pega las fotografías, láminas o dibujos en la página de la libreta y escribe bien grande el nombre de la emoción que representa. Aprovecha para hablar de esa emoción en concreto: cómo se manifiesta físicamente en nuestro cuerpo, qué cosas nos producen dicha emoción, qué pensamientos nos provoca, que podemos hacer al sentirla. Puedes escribirlo en la libreta y así vas creando un diccionario propio de emociones.

#### Ejemplo:



## Assessment 2:

Tema: Juego: "Mi nombre, mis virtudes"

### Ejercicio de práctica:

- En esta actividad vamos a invitar a los alumnos a escribir su nombre en letras grandes y en mayúsculas. Luego deberán **coger cada una de las letras y buscar una virtud o cualidad positiva que posean y que empiece por esa letra**. Lo construirán en papel blanco o directamente en la libreta de la clase. ¡Colorea y se original!

Esta actividad es fantástica para **promover el autoconocimiento** de uno mismo, pero también para ayudarles a **mejorar su autoconcepto** ("cómo soy", "cómo me veo"), a partir del cual se construye la autoestima de uno, porque si mi autoconcepto es bajo, nunca voy a poder tener una alta autoestima.

### Ejemplo:

