

- A. **Instrucciones:** Después de estudiar los grados del adjetivo, utiliza la siguiente figura para mostrar lo que aprendiste. Escribe el tema en el centro y los tipos de grados con algunos datos en los extremos. Luego, recorta el círculo y dobla los extremos hacia adentro. Por último, ponle pega en la parte atrás del triángulo y lo colocas en la libreta. Si deseas lo puedes pintar con lápices de colores.

Ejemplo:



Contesta:

¿Cuál es la utilidad de los grados del adjetivo?

Si no puedes imprimir la figura, puedes dibujarla en papel de argolla o papel de carta.

I. **Juegos Anaya**

A. Grados del adjetivo 5 de Primaria

B. Instrucciones:

1. Entra y juega en::

- a. https://www.joaquincarrion.com/Recursosdidacticos/QUINTO/datos/01_Lengua/datos/rdi/U09/05.htm
- b. https://www.joaquincarrion.com/Recursosdidacticos/QUINTO/datos/01_Lengua/datos/rdi/U09/06.htm

2. ESTOS JUEGOS SE AUTOCORRIGEN EN LAS PÁGINAS ELECTRÓNICAS. NO TIENES QUE COPIAR.

II. **Ejercicios de práctica**

A. Instrucciones:

1. Imprime el documento si tienes la facilidad. Luego, pégalo en la libreta.
2. De no poder imprimirlo, copia los ejercicios en tu libreta.
3. Después de haber contestado los ejercicios, ve a la dirección : <http://www.aplicaciones.info/lengua/morfo10.htm>
4. Toca la palabra que representa la respuesta correcta.
5. Mientras tocas la respuesta, si fallas saldrá un rectángulo para indicártelo. Cuando termines el ejercicio, tocas puntuación y te indicarán aciertos y errores.
6. Además, te presentará la cantidad de puntos que obtuviste más un comentario.
7. Al final de la página aparece lo siguiente “Si estás matriculado escribe tus datos.”. Esto no tienes que hacerlo.

Contestar ejercicios 2 y 4.

Recuperado de:

1. <http://www.aplicaciones.info/lengua/morfo10.htm>

ESTOS EJERCICIOS SE AUTOCORRIGEN EN LAS PÁGINAS ELECTRÓNICAS

2. Indica si estos adjetivos subrayados están en grado positivo, comparativo o superlativo:

jardín <u>hermosísimo</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
calle <u>ancha</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
árboles <u>más verdes</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nieve <u>muy blanca</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
árbol <u>alto</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niña <u>más estudiosa</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Circula la respuesta.

4. Señala si la comparación es de igualdad, superioridad o inferioridad:

Circula la respuesta.

La ciruela es menos dulce que la pera	<input type="checkbox"/> igualdad	<input type="checkbox"/> superioridad	<input type="checkbox"/> inferioridad
El perro es tan dócil como la oveja	<input type="checkbox"/> igualdad	<input type="checkbox"/> superioridad	<input type="checkbox"/> inferioridad
El león es más agresivo que el perro	<input type="checkbox"/> igualdad	<input type="checkbox"/> superioridad	<input type="checkbox"/> inferioridad
Juana es tan alta como su hermano	<input type="checkbox"/> igualdad	<input type="checkbox"/> superioridad	<input type="checkbox"/> inferioridad
Santiago corre más que Julián	<input type="checkbox"/> igualdad	<input type="checkbox"/> superioridad	<input type="checkbox"/> inferioridad
La manzana es menos dulce que la uva	<input type="checkbox"/> igualdad	<input type="checkbox"/> superioridad	<input type="checkbox"/> inferioridad

Puedes ir a la página para contestar allí. No tienes que matricularte.

Nombre: _____ Grupo: ____ Fecha: _____

Sra. Martínez Núm. de registro: _____ Valor: 16 Total: _____**Assessment 1****Instrucciones:**

1. La siguiente tarea la puedes contestar en este documento si lo puedes imprimir.
2. En caso de no poder imprimir la tarea, no te preocupes. Puedes escribirla en papel de argolla, de carta o en tu libreta.
3. No olvides escribir tu nombre completo, grupo, fecha, nombre de la maestra, número de registro, valor y total.
4. Luego, lee las instrucciones y los ejemplos de cada ejercicio y procede a contestarlos.
5. Esta tarea es para contestar el 15 de abril de 2020 como parte de tus trabajos diarios, pero la fecha de entrega se dirá más adelante.
6. El valor de esta tarea es de 16 puntos.

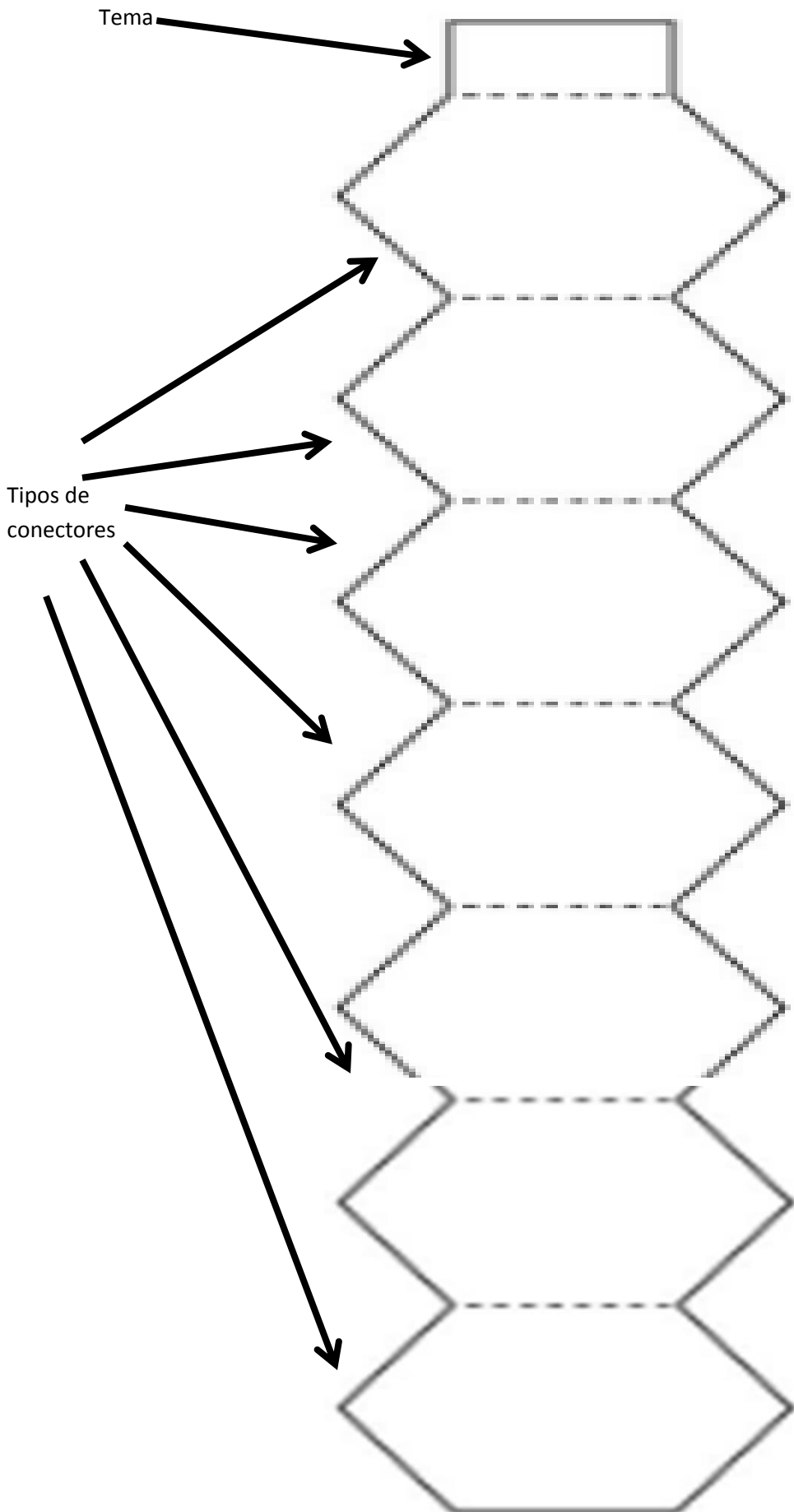
I. Identifica con un círculo los adjetivos de estas oraciones. Recuerda los adjetivos describen un nombre. (6 pts.)**Ejemplo:** Mi hermosa madre me regaló un beso.

1. El niño tiene un auto rojo.
2. Estuvimos en un hotel elegantísimo.
3. Mi padre es un estupendo escritor de novelas policiacas.
4. Su casa tiene un salón muy amplio.
5. Este barco es el más pequeño de todos.

II. Circula los grados del adjetivo de las oraciones. Luego, clasifícalos por grados. Escribe tu respuesta sobre la línea. (10 pts.)**Ejemplo:** superlativo Este café está muy dulce.

1. _____ Este libro es el más entretenido de la biblioteca.
2. _____ La película tiene un final grandioso.
3. _____ El zumo de fresa es menos ácido que el de la china.
4. _____ Andrea es una chica inteligentísima.
5. _____ Sofía consiguió hacer un pastel tan rico como el de mami.

Tema: Repaso de los conectores lógicos



A. Instrucciones: Después de estudiar la parte de los conectores lógicos de la presentación, utiliza la siguiente figura para mostrar lo que aprendiste. Escribe el tema en el rectángulo y los tipos de conectores con dos ejemplos en los hexágonos. Luego, recorta la figura y colócale pega al rectángulo y al primer hexágono. Por último, comienza a doblar los hexágonos de abajo hacia arriba.

Contesta:

¿Por qué son importantes los conectores lógicos?